

ชื่อวิทยานิพนธ์ : แนวทางการนิเทศภายในของครูผู้สอน ตามหลักธรรมสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษา อำเภอบรรพตพิสัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

ผู้วิจัย : นางสาวโชติกา ประเสริฐ

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ดร.ปฏิธรรม สำเนียง ค.บ. (คณิตศาสตร์), กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา), พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)

: ดร.อานนท์ เหล็กดี ป.ธ.๙ , วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), พธ.ม. (การบริหารการศึกษา), พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา)

วันสำเร็จการศึกษา : ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้ ๑) เพื่อศึกษาสภาพการนิเทศภายในของครูผู้สอนตามหลักธรรมสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษา อำเภอบรรพตพิสัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ๒) เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการนิเทศภายในของครูผู้สอนตามหลักธรรมสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษา อำเภอบรรพตพิสัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ โดยจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน ๓) เพื่อเสนอแนวทางในการวางแผนพัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) เก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณโดยการสำรวจและเชิงคุณภาพโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอน ในอำเภอบรรพตพิสัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ซึ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน ๑๙ คน เป็นครูผู้สอน จำนวน ๑๙๕ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๒๑๔ คน ซึ่งกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยการเปิดตารางสำเร็จรูปของเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ใช้วิธีการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างอย่างง่าย โดยพิจารณาจากจำนวนประชากร ทั้งสิ้น จำนวน ๔๘๐ คน เพื่อให้ได้ข้อมูลมีลักษณะกระจาย ให้สัมพันธ์กับสัดส่วนของประชากร โดยใช้สถานศึกษาเป็นเขตพื้นที่ในการสุ่มกลุ่มตัวอย่างอย่างง่าย และสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน ๗ ท่าน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (descriptive statistics) ได้แก่ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และสถิติอ้างอิง คือ การทดสอบค่าที (t-test) ค่าเอฟ (f-test) และวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

ผลการวิจัยพบว่า

๑) สภาพการนิเทศภายในของครูผู้สอน ตามหลักธรรมสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษาอำเภอบรรพตพิสัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ โดยรวมอยู่ใน

ระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = .57) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรสังคหวัตถุ ๔ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = .62) รองลงมา คือ ด้านการจัดระบบการเรียนการสอนตามหลักสูตรสังคหวัตถุ ๔ ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = .62) ด้านการพัฒนาหลักสูตรตามหลักสูตรสังคหวัตถุ ๔ ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = .61) ด้านการบริหารบุคลากรตามหลักสูตรสังคหวัตถุ ๔ ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = .58) ด้านการจัดบริการพิเศษแก่นักเรียนตามหลักสูตรสังคหวัตถุ ๔ ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = .68) ด้านการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกตามหลักสูตรสังคหวัตถุ ๔ ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = .63) ด้านสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนตามหลักสูตรสังคหวัตถุ ๔ ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = .63) ด้านการฝึกอบรมครูประจำการตามหลักสูตรสังคหวัตถุ ๔ ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = .64) ด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์/สื่อการสอนตามหลักสูตรสังคหวัตถุ ๔ ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = .63) และด้านการปฐมนิเทศครูตามหลักสูตรสังคหวัตถุ ๔ ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = .65) ตามลำดับ

๒) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการนิเทศภายในของครูผู้สอนตามหลักสูตรสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษา อำเภอบรรพตพิสัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ จำแนกตาม เพศ อายุ ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการนิเทศภายในของครูผู้สอนตามหลักสูตรสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษา อำเภอบรรพตพิสัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 จึงปฏิเสธสมมติฐาน ส่วนผู้ให้ข้อมูลที่มีการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการนิเทศภายในของครูผู้สอนตามหลักสูตรสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษา อำเภอบรรพตพิสัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ แตกต่างกัน อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 จึงยอมรับสมมติฐาน

๓) แนวทางการนิเทศภายในของครูผู้สอน ตามหลักสูตรสังคหวัตถุ ๔ ในสถานศึกษา อำเภอบรรพตพิสัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ พบว่า ด้านการปฐมนิเทศครูใหม่ตามหลักสูตรสังคหวัตถุ ๔ ขาดการมอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถของครูแต่ละคน(ท่าน) ดังนั้น จึงควรมอบหมายงานให้ตรงกับความสามารถของครูแต่ละคน ด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์/สื่อการสอนตามหลักสูตรสังคหวัตถุ ๔ ยังไม่มีการเลือกใช้สื่อที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน(ท่าน) เนื่องจากมีปัญหาในเรื่องงบประมาณในการเลือกซื้อสื่อที่เหมาะสมกับผู้เรียน ดังนั้น โรงเรียนจึงควรมีการจัดหางบประมาณในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนให้กับครู เพื่อให้ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน และด้านการฝึกอบรมครูประจำการตามหลักสูตรสังคหวัตถุ ๔ ขาดการพัฒนาและการฝึกอบรมและการฝึกอบรมครูเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรการพัฒนาผลงานทางวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ (ปิยวาจา) ดังนั้นจึงควรส่งเสริมให้มีการฝึกอบรมที่หลากหลายในวิชาชีพมากยิ่งขึ้นเพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

